

## L' En-C@R lettre de veille du CAFOC de Versailles

### Ingénierie pédagogique et de formation

// N. 96 - JUIN 2024

L' essentiel de l'actualité de l'ingénierie pédagogique et de formation : innovation, formation à distance et multimodalité, transition numérique, développement de l'IA..., proposée par [le CAR](#) (Centre Académique de Ressources).

Retrouvez tous les articles dans le [topic dédié](#).  
Voir aussi [nos autres lettres de veille](#).



#### Au sommaire :

- [Ingénierie pédagogique](#) ;
- [Ingénierie de formation](#) ;
- [Numérique responsable, éco-conception](#) ;
- [Intelligence artificielle](#) ;
- [Numérique pour la formation](#) ;
- [Outils pour la formation](#) ;
- [Agenda](#) ;

### A la Une

#### Mort de Michel Tétart, cofondateur des Ateliers de pédagogie personnalisée



From [www.centre-info.fr](http://www.centre-info.fr) - 14 juin, 14:28

Avec la mort de Michel Tétart, c'est un « défenseur vigilant de l'éducation permanente » qui s'en va, salue l'association de promotion du label APP.



Métiers de l'ingénierie pédagogique : de l'automatisation numérique à la révolution de l'IA générative | Communotic Normandie [article]



From [communotic.normandie.fr](https://communotic.normandie.fr) - 13 juin, 12:38

De quelle manière les professionnels de l'ingénierie pédagogique - par ailleurs impactés par de nombreuses évolutions - vivent-ils la transformation numérique ? Au moment où certaines pratiques se trouvent réinterrogées, nous avons recueilli le témoignage éclairé de deux professionnels. Et mesuré l'ampleur des changements qui nous attendent, en lien avec l'essor de l'IA générative.



## Le FFFOD change de nom et devient Ainoa - Carif-Oref de Normandie



From [www.profilinfo.fr](https://www.profilinfo.fr) - 18 juin, 11:55

Le Forum des acteurs de la formation digitale a changé de nom pour celui d'Ainoa, le 13 juin dernier avec une nouvelle désignation : "les innovateurs en formation". Jean-Christophe Chamayou, le président de Lafayette associés (Groupe Alpha), a été élu président de Ainoa.



## Ingénierie pédagogique

[retour sommaire](#)

## La pédagogie au cœur du développement des compétences / Les acteurs de la compétence [Projet d' étude]



From [lesacteursdelacompetence.fr](https://lesacteursdelacompetence.fr) - 18 juin, 11:59

La déléguée générale adjointe, Isabelle Rivière, présente les enjeux et modalités du projet d'étude 2024 de la fédération, consacré aux pédagogies efficaces en formation des adultes. Ce projet d'étude est porté par la commission Métiers-Qualité & Pédagogies.



## Retour sur l'événement inédit "les pédagogies efficaces en formation des adultes"



From lesacteursdelacompetence.fr - 27 juin, 14:38

La fédération travaille depuis plusieurs mois avec Philippe Carré et 17 chercheurs, d'une part, à la réalisation d'une étude sur les pédagogies en formation des adultes, dont les contours et premiers enseignements ont été présentés ce mardi 28 mai, et d'autre part, à l'élaboration d'un guide de bonnes pratiques en pédagogie (tous deux attendus à l'automne 2024).



## #86 - A la conquête de l'engagement apprenant, avec Bérengère Vuillat de Canal+ | Learn & Enjoy [podcast]



From smartlink.ausha.co - Aujourd'hui, 11:23

Dans cet épisode, [Anne-Marie Cuinier](#) reçoit Bérengère Vuillat, Learning & Development Manager au sein de la direction "Opérations et Process client" de Canal+. Elle a notamment initié et mené la transformation digitale de la formation et développe, aujourd'hui, le Digital Learning pour les forces de ventes et services client France. Dans cet épisode, elle nous dévoile les différentes étapes et les actions qu'elle a menées pour engager ses apprenants.



## Exploiter le potentiel du collectif en formation



From www.blog-formation-entreprise.fr - 21 juin, 14:57

A l'ère de pratiques pédagogiques de plus en plus digitalisées et distancialisées, l'individualisation règne dans le monde de la formation. Cela ne signifie pas pour autant que le collectif est à ranger au placard des oubliettes. Bien au contraire ! Notre article de la semaine vous donne quelques pistes pour exploiter la force du collectif.



## Concepts pédagogiques #21 - l'alignement pédagogique



From www.blog-formation-entreprise.fr - 21 juin, 15:07

Vous souhaitez progresser dans la conception de vos formations ? Avez-vous expérimenté le "principe d'alignement pédagogique" de John B. Biggs ? On vous en donne le mode d'emploi détaillé dans notre article.



## 7 conseils pour rédiger des scénarios e-learning efficaces - Articulate



From blogs.articulate.com - Aujourd'hui, 11:57

Dans cet article vous apprendrez 7 conseils pour rédiger des scénarios e-learning pertinents.



## Quelle est la qualité du tutorat en entreprise ? [résultats de sondage]



From [www.blog-formation-entreprise.fr](http://www.blog-formation-entreprise.fr) - 17 juin, 09:58

Vu l'afflux massif d'apprentis dans les entreprises, la question de la qualité pédagogique de leurs tuteurs & tutrices se pose. Nous avons demandé aux intéressés ce qu'ils en pensaient.



## Ingénierie de formation

[retour sommaire](#)

## Directions L&D : quels métiers, quels salaires et quelles compétences ? [livre blanc]



From [papers.learnassembly.com](http://papers.learnassembly.com) - 21 juin, 13:45

Learn Assembly a accompagné plus de 100 organismes de formation dans leur modernisation. Quel bilan post covid ? Ce que vous découvrirez dans ce livre blanc : Les métiers et rôles des directions L&D ; Le rôle croissant de l'IT et de la data dans les compétences des métiers de la formation ; Un zoom sur le métier de Learning Architect, rôle pivot de la formation ; Le rôle clé des EdTech dans l'évolution du marché du travail.



## L'Innovation pédagogique : de l'éco-conception à la pensée inversée - -



From [www.e-learning-letter.com](http://www.e-learning-letter.com) - Aujourd'hui, 11:03

Innover à coup sûr : comment s'y prennent les Directions Formation ? C'est l'exploration tentée par ce nouveau Dossier de la rédaction. Sont ici mises en lumière des approches novatrices visant à transformer la formation continue, des stratégies variées allant de l'ingénierie de certification à l'éco-conception des formations digitales, en passant par l'IA, l'approche centrée collaborateurs,



## Deux nouvelles certifications au service des parcours (table ronde Afp) [article]



From [www.centre-info.fr](http://www.centre-info.fr) - 14 juin, 14:15

Différentes certifications existent pour les métiers de la filière de la formation, et permettent de former et d'intégrer des salariés en deuxième partie de carrière dans un secteur qui peine à recruter. Créé en 2003, le titre FPA a été réactualisé en avril 2023 et intègre désormais la multimodalité, le tutorat à distance, la facilitation pédagogique ou encore la prise en compte du handicap. La création de deux nouvelles certifications, sont en attente pour intégrer le répertoire spécifique : l'une pour les formateurs (formateur facilitateur de l'apprentissage), l'autre pour les apprenants (apprenant agile). [Article réservé aux abonnés du CAR, consultable sur demande.](#)



## La stratégie managériale de Mr.Bricolage propulsée par un dispositif blended learning original [Interview]



From [www.e-learning-letter.com](http://www.e-learning-letter.com) - 12 juin, 11:30

Chez Mr.Bricolage, l'innovation pédagogique prend une nouvelle dimension avec l'itinéraire « Être manager Mr.Bricolage ». Bénédicte Boulanger (Directrice, IFOGECO) dévoile quelques secrets de ce parcours novateur visant à redéfinir les compétences managériales, à renforcer l'autonomie des équipes et à encourager une culture de l'apprentissage collectif. Une approche blended learning lauréate des [Trophées du Digital Learning 2024](#).



## Les apports de la psychologie cognitive dans la formation/ Never Stop Learning | Episode 75 - Jonathan Piarrat [podcast]



From [podcast.ausha.co](http://podcast.ausha.co) - 17 juin, 10:03

Comment la psychologie cognitive peut nous assister dans la formation en entreprise ? Comprendre comment notre cerveau apprend permet d'optimiser les méthodes d'apprentissage, de favoriser l'engagement et de maximiser la rétention des informations. Comment la psychologie cognitive peut-elle nous aider à améliorer l'efficacité en digital learning ? Comment le storytelling et la pédagogie active transforment l'expérience des apprenants ?



## Le Podcast de la Formation | E40 - Au-delà de l'enseignement : Christophe Batier explore les communautés éducatives [podcast]



From [podcast.ausha.co](http://podcast.ausha.co) - Aujourd'hui, 11:21

Dans cet épisode, Christophe Batier, expert en innovations numériques et pédagogiques, explore l'importance cruciale des communautés dans le domaine de l'éducation et de la formation. Il partage des exemples concrets issus de divers secteurs, montrant comment la création et le soutien de communautés renforcent les expériences d'apprentissage et stimulent l'innovation."



## Kit AFEST : comment mettre en place une action de formation en situation de travail ?



From [www.uniformation.fr](http://www.uniformation.fr) - Aujourd'hui, 11:09

Uniformation met en ligne **un Kit AFEST** de 13 p. pour accompagner les entreprises et simplifier la mise en œuvre de l'Action de Formation en Situation de Travail. **En complément** du Guide AFEST **7 fiches techniques** 100% pratiques et adaptées à chaque étape pour établir un diagnostic de faisabilité, identifier votre accompagnateur

AFEST, rendre l'activité de travail apprenante et pédagogique ou encore animer les séquences réflexives.



## L'AFEST en formation [podcast]



From formaradio.fr - Aujourd'hui, 12:13

Ce podcast répond aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que l'AFEST ?
- Comment l'intégrer dans le mixte pédagogique ?
- Comment assurer sa réussite en entreprise ?"



## L'AFEST Action de Formation En Situation de Travail [podcast]

From digital-learning-academy.com - Aujourd'hui, 12:15

Et si nous parlions AFEST ?. Eléments déclencheurs, étapes, retours terrain, bénéfices, accompagnement Atlas. Durée 1 h.



## Numérique responsable, éco-conception

[retour sommaire](#)

## Éco-concevoir les formations digitales : très bientôt une obligation ? [article]



From www.e-learning-letter.com - 13 juin, 12:40

Le défi écologique, qui exige une transition vers des pratiques plus durables et responsables, doit aussi s'appliquer au Digital Learning. C'est également une préoccupation de tous les instants des équipes SmartCanal dont l'expérience est résumée dans son dernier Livre Blanc « Créer, Innover, Préserver : Comment adopter une démarche d'éco-conception pour le digital learning ». À lire d'urgence, par les Directions Formation qui se veulent vertueuses dans la mise en œuvre des meilleures pratiques d'éco-conception et de déploiement des contenus pédagogiques numériques.



## Démarche d'éco- conception pour le digital learning [livre blanc]

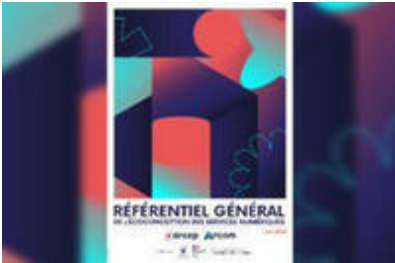


From [www.cap-metiers.pro](http://www.cap-metiers.pro) - Aujourd'hui, 11:55

Un livre blanc sur la démarche d'éco-conception pour le digital learning: Ce livre blanc partage des bonnes pratiques et des réflexions sur l'éco-conception sur l'ensemble de la chaîne de création d'un module d'apprentissage.



## Référentiel général de l'écoconception des services numériques (RGESN)



From [www.centre-info.fr](http://www.centre-info.fr) - 12 juin, 11:34

Elaboré par l'Arcep et l'Arcom, en collaboration avec l'Ademe, la Dinum, la Cnil et l'Inria, le référentiel général de l'écoconception des services numériques vise à définir les critères de conception durable des services numériques afin d'en réduire l'empreinte environnementale. Une nouvelle version du document vient d'être mise en ligne : questions à se poser au moment de l'écoconception d'un service, moyens de mise en œuvre, de test, de contrôle, y sont présentés à travers 78 fiches pratiques. [Lien vers le référentiel](#) -131 p.



## Intelligence artificielle

[retour sommaire](#)

## Les dames de l'algorithmique [podcast]



From [www.radiofrance.fr](http://www.radiofrance.fr) - 6 juin, 14:47

L'histoire d'un groupe "d'annotatrices" qui entraînent un programme d'IA sur un programme d'anonymisation automatique des décisions de justice qui doivent maintenant être accessibles à tous. Camille l'a raconté dans sa thèse, qu'elle a brillamment soutenue en décembre 2023 et qui explique de manière passionnante ce que signifie vraiment le passage au numérique d'une institution aussi complexe et sensible que la Justice. Une allégorie qui raconte en gros qu'on s'est sans doute embarqué dans un truc beaucoup plus subtile et beaucoup plus humain que ce qu'on dit le plus souvent de l'IA. Durée 1 heure.



## Comment l'IA générative impacte-t-elle le métier d'ingénieur pédagogique ? [article et version audio]



From [www.campusmatin.com](http://www.campusmatin.com) - Aujourd'hui, 11:13

Démystifier l'IA générative (IAG) et s'y former. C'est ce à quoi le Pédagolab 2024, organisé par l'Anstia à l'Université catholique de Lille, du 11 au 13 juin, s'est employé. Synthèse des 2 journées.



## " L'IA révolutionne indéniablement et fondamentalement toutes les modalités d'apprentissage " [article]

From [www.learningtechnologiesfrance.com](http://www.learningtechnologiesfrance.com) - Aujourd'hui, 12:18

Dans un monde où la technologie transforme rapidement nos façons de travailler et d'apprendre, l'IA joue un rôle de plus en plus central dans le domaine de la formation professionnelle. Vianney Thomas, le Directeur de Learning Technologies France, nous éclaire à travers son analyse dans le magazine de l'ANDRH. Il explore l'impact de l'IA sur nos méthodes d'apprentissage, les réglementations qui la régissent, et les tendances émergentes qui façonnent l'avenir de la formation.



## Podcast #69 - L'IA, l'atout pour des formations plus immersives [podcast]



From [www.callimedia.fr](http://www.callimedia.fr) - Aujourd'hui, 14:23

Dans cet épisode, nous aborderons l'utilisation de l'IA sur trois grands axes qui constituent la formation professionnelle. L'infographie, l'ingénierie pédagogique et les plateformes LMS (Learning Management System).

[Voir aussi l'article](#) "Comment l'IA révolutionne la formation professionnelle : insights et stratégies de Callimedia"



## Enseigner et apprendre au temps des IA génératives/ Université de Strasbourg [ressources]



From [idip.unistra.fr](http://idip.unistra.fr) - Aujourd'hui, 12:01

L'Insit de développement et d'innovations pédagogiques de l'Université de Strasbourg a réalisé une sélection de ressources numériques en accès libre sur la question de l'IA dans l'enseignement supérieur.



## Raphaël GRASSET sur LinkedIn : IA & Formation - Learning Coach | [ressources]





From fr.linkedin.com - Aujourd'hui, 11:46

Raphaël Grasset, entrepreneur, chercheur et enseignant en sciences cognitives, a créé une page de ressources centrées sur l'utilisation de l'IA en formation. Elle recense :

- des cas d'usage en formation
- des documents institutionnels
- des articles scientifiques
- une liste d'outils testée et validée par Clément Cahagne, ingénieur pédagogique.



## Face à ChatGPT, apprendre à apprendre avec la méthode du « Maître Ignorant »



From theconversation.com - 14 juin, 11:52

Créée au XIX<sup>e</sup> siècle pour inciter les élèves à s'investir dans leurs apprentissages, la méthode du « Maître Ignorant » trouve une nouvelle pertinence face aux agents conversationnels. Explications.



## « L'envers des mots » : Prompt/ The conversation [article]

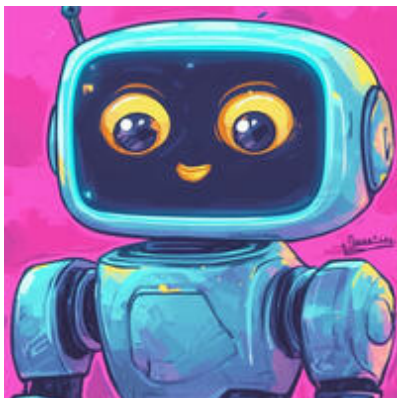


From theconversation.com - 14 juin, 11:47

Comment dialoguer avec l'intelligence artificielle ? Depuis la sortie de ChatGPT, cette question taraude nombre d'experts et d'amateurs. Formuler des requêtes, ou « prompts » devient un enjeu décisif. Des réponses avec Adrien Tallent, doctorant en philosophie politique et éthique (Sorbonne Université)



## 5 applications étonnantes de la fonction vision de ChatGPT dans l'éducation



From outilstice.com - 13 juin, 12:56

ChatGPT a évolué considérablement avec l'intégration en mai 2024 d'une toute nouvelle fonction vision dans le dernier modèle GPT-4o qui permet l'analyse de graphiques et de diagrammes, transcription des notes manuscrites...



## IA et RGPD : la Cnil soumet une nouvelle salve de recommandations



From [www.banquedesterritoires.fr](http://www.banquedesterritoires.fr) - Aujourd'hui, 12:11

La Cnil souhaite favoriser l'émergence d'une IA respectueuse par défaut de la réglementation sur les données personnelles. La commission a soumis le 10 juin 2024 un nouvel ensemble de fiches dont pourront s'inspirer les collectivités pour sélectionner un prestataire ou mener leurs propres projets en matière d'intelligence artificielle.



## Numérique pour la formation

[retour sommaire](#)

### À quoi ressemble la filière edtech française en 2023 et comment évolue-t-elle?



From [www.campusmatin.com](http://www.campusmatin.com) - 21 juin, 15:50

66 % du chiffre d'affaires de la filière vient de la formation professionnelle, 26 % du scolaire et 8 % du supérieur. Chiffre d'affaires, modèle économique, difficultés de développement... que faut-il retenir de l'étude sur la filière edtech française menée par le cabinet EY, financée par la Banque des territoires et réalisée en partenariat avec EdTech France et l'Afinef.



## Outils pour la formation

[retour sommaire](#)

### Boîte à outils pédagogiques pour créer des cours hybrides –



From [latelierduformateur.fr](http://latelierduformateur.fr) - 13 juin, 12:49

5 outils proposés par le Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage (SAEA) de l'Université d'Ottawa (Canada) : Un estimateur de la charge de travail des étudiants . Un outil interactif de rédaction des résultats d'apprentissage ; Outil de structuration d'un cours hybride ; Grille d'évaluation d'un cours en ligne ; Guide et outil interactif d'évaluation du cours à mi-parcours par les apprenants



## Outils pour l'évaluation en formation



From [www.pedagoform-formation-professionnelle.com](http://www.pedagoform-formation-professionnelle.com) - 13 juin, 13:06

Une compilation de 6 ressources en format pour vous aider à perfectionner vos techniques d'évaluation et à découvrir de nouvelles idées



## Comment concevoir un quiz efficace ?



From [sydologie.com](http://sydologie.com) - 14 juin, 11:34

Comment concevoir un quiz qui ne soit pas trop facile, trop difficile ou hors sujet ? Aymeric Debrun propose une réflexion sur la conception de ces quiz.



## Guide de communication inclusive : des conseils et astuces à piocher pour vos supports de formation



From [fr.linkedin.com](http://fr.linkedin.com) - Aujourd'hui, 11:27

"Dans un post LinkedIn, [Suzon BEAUSSANT](#), conceptrice de serious game et experte en ludopédagogie, valorise un guide belge sur la communication inclusive. Elle le trouve très complet et donc utile pour créer des supports de formation inclusifs."



## Agenda

[retour sommaire](#)

Agenda - Comment l'IA transforme les départements Formation ?  
[webinaire ] - 10 juillet 2024



From edtechactu.com - 13 juin, 12:51

L'intelligence artificielle aura-t-elle toujours besoin de l'Humain pour fonctionner ? Les pas de géants réalisés récemment avec l'IA vont-ils faire disparaître les responsables formation ? Pour répondre à ces questions qui agitent la sphère de la formation, la plateforme 360Learning organise, **le 10 juillet**, un webinar en présence d'experts du secteur. Avec l'apparition de l'intelligence artificielle



## FUN Mooc propose 8 micro-certifications dont le jeu en formation - Début 7 octobre



From www.fun-mooc.fr - Aujourd'hui, 11:33

**une nouvelle offre innovante de micro-certifications universitaires d'une durée de 7 à 30 heures.** Deux d'entre elles traitent du jeu en formation et débuteront le **7 octobre 2024** :

- Enseigner avec le jeu
- Se former à la ludopédagogie.



## Masterclass Edtech by ILDI : soyez au top de l'utilisation de l'IA en formation Du lundi 14 au vendredi 18 octobre 2024



From 9y9k9.r.sp1-brevo.net - 25 juin, 10:09

Au programme : Comment l'IA va transformer les RH ; Bâtir votre stratégie IA en formation ; Bâtir votre ingénierie pédagogique et vos scénarios grâce à l'IA ; Boostez votre créativité pédagogique et vos supports grâce à l'IA ; L'IA au service de l'engagement apprenant



## Fresque des IA Pédagogiques animée par Raphaël Grasset mari 15 octobre 2024 de 14 h à 17 h



From my.weezevent.com - Aujourd'hui, 11:45

Explorer les opportunités et les enjeux de l'utilisation de l'Intelligence Artificielle en formation de façon pérenne et systémique. Cet atelier collaboratif de 3 heures comprends une première phase d'exploration puis une seconde de conception d'expérimentation pédagogique basée sur l'IA. Attention, cet atelier n'est pas une formation à des outils d'IA mais une sensibilisation à la manière de penser les usages de l'IA en formation. Il s'adresse à tous les professionnels de la formation, aussi bien les équipes pédagogiques (responsable, concepteur, formateur, tuteur) que support.



Retrouvez-nous sur :



PORTAIL DU CAR

**Directeur de la publication :** Frédéric GUINEPAIN *Délégué Régional Académique Adjoint à la Formation Professionnelle Initiale et Continue*  
**Rédaction :** Emmanuelle GUILLY *Documentaliste au Centre académique de ressources (CAR)*  
**Graphisme et mise en page :** Lionel GARCIA, Lucien LEFEVRE *Graphistes*



PORTAIL DU CAR



emmanuelle.gully@ac-versailles.fr

Lettre optimisée pour une lecture sur écran, au format pdf et contenant des liens hypertextes. Afin de contribuer au respect de l'environnement, merci de n'imprimer que si nécessaire.

**Scoop.it!**

Réalisé avec [Scoop.it](https://www.scoop.intl.it/)