

L' En-C@R lettre de veille du CAFOC de Versailles

Compétences de base, illettrisme, illectronisme

// N. 97 - Septembre 2024
(25/09/2024)

L' essentiel de l'actualité sur les compétences de base, l'illettrisme, l'analphabetisme, l'illectronisme, l'innumérisme et la maîtrise de la langue française, proposé par les documentalistes des CAFOC des Académies de Créteil, Paris et Versailles dans le cadre de leur mission auprès du [CDRIML](#) (Centre de Ressources Illettrisme et Maîtrise de la Langue) pour l'Ile-de-France. Retrouvez les articles dans le [topic dédié](#)
Découvrir [nos autres lettres de veille](#)



Au sommaire :

- [Compétences de base](#) ;
- [Illectronisme](#) ;
- [Illettrisme](#) ;
- [Intégration des étrangers](#) ;
- [Français Langue étrangère](#) ;
- [Pédagogie](#) ;
- [Outils et ressources](#) ;
- [Agenda](#) ;

A la Une

Actions de professionnalisation / CDRIML



From cdriml.ac-versailles.fr - 25 septembre, 17:31
Programme septembre-décembre 2024.



Compétences de base

L'alternance, un moment clé pour renforcer les compétences de bases des apprentis : retour d'expériences : Inscription au webinaire du 8 octobre



From us06web.zoom.us - 18 juillet, 16:18

Dans le cadre de sa campagne 2024 "L'alternance, un moment clé pour renforcer les compétences de bases des apprentis", l'ANLCI a lancé un **challenge à destination des CFA, OFA, entreprise et prépa apprentissage** qui accueillent des apprentis, afin de mettre en valeur les acteurs de l'apprentissage qui développent et/ou mettent en pratique des solutions concrètes pour appuyer les apprentis dans le développement de leurs compétences de base. **Le jury s'est réuni le 5 juillet pour délibérer et choisir les lauréats** : une entreprise, une prépa apprentissage et deux CFA ont été retenus. La remise des prix se tiendra en septembre à Lyon dans le cadre des finales Worldskills.

Le 8 octobre : webinaire de retours d'expériences et de témoignages de 14 h à 15 h 30, ouvert à tous, pour en savoir plus sur les pratiques inspirantes observées.



Illectronisme

La démesure du numérique - Lire et Écrire [article]

La démesure du numérique



Sébastien Van Neck

From lire-et-ecrire.be - 25 septembre, 15:22

Les exemples de démarches administratives à réaliser en ligne ne se comptent plus. Vraisemblablement, l'humeur politique n'est pas à en réduire la voilure... Une tension importante s'observe pourtant, signalant un **besoin urgent de réflexion collective quant à cette course à la numérisation. Le terrain de l'alphabétisation constitue un poste d'observation des impacts de la numérisation des services.** De fait, **utiliser les sites en ligne nécessite une familiarité avec la culture écrite.** La sociologue Valérie Beaudouin soulignait déjà en 2002 que « quelles que soient les évolutions actuelles, internet s'est construit autour de l'écrit. Ce sont donc des écrits qui circulent sur internet, des écrits certes multimédias pour une partie d'entre eux, mais le plus souvent élaborés à partir du texte ».



Comprendre l'éloignement du numérique | Alliancy [article]



From www.alliancy.fr - 4 septembre, 14:16

Pour définir ce qu'est l'éloignement du numérique, trois angles d'approche sont possibles : par l'accès, les compétences et les « capacités ». Ils constituent en réalité trois dimensions d'un phénomène à la fois protéiforme et évolutif. [...]

Voir aussi le rapport "[La société numérique française : définir et mesurer l'éloignement numérique](#)"



Pix et l'ANLCI luttent ensemble contre l'illectronisme [article]



From www.centre-info.fr - 6 septembre, 09:19

Après un premier accord-cadre en faveur de la lutte contre l'illectronisme conclu en 2019, Pix et l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme renouvellent leur engagement par une convention de partenariat, « plus opérationnelle. »
Explications. [Article réservé aux abonnés du CAR, sur demande](#)



Box numérique pour l'alpha/ Lire et Écrire [outil]



From lire-et-ecrire.be - 25 septembre, 15:07

La Box numérique pour l'alpha soutient l'apprentissage des compétences numériques de base en alphabétisation. Elle propose **huit démarches pédagogiques appuyant les pratiques des formateur·rices**. Ces démarches sont **accompagnées de 12 fiches-mémo destinées aux apprenant·es**, afin de leur fournir des repères essentiels. Ces ressources ont été coconstruites avec des coordinateur·rices pédagogiques des régionales de Lire et Écrire et d'autres associations du secteur de l'alphabétisation, des formateur·rices, et des groupes d'alphabétisation.



Quelles imbrications entre linguistique et numérique dans la formation d'adultes ayant un faible niveau de littératie ? – Doc en Stock [webinaire en replay]



From docenstockfrance.org - 25 septembre, 14:57

Comment intégrer le numérique en formation linguistique ? Comment gérer un faible niveau de maîtrise du français oral, parfois également de la lecture-écriture, dans des ateliers centrés sur l'acquisition des compétences numériques de base ? Comment alterner des moments et activités sur écran et d'autres sans écran pour consolider les compétences travaillées via le numérique ?



Illettrisme

[retour sommaire](#)

Découvrez les nouveaux chiffres de l'illettrisme et faites-les connaître [infographie et webconférence]



From www.anlci.gov.fr - 9 septembre, 13:32

L'Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme de l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme a analysé le module « compétences » de l'enquête FLV publié en avril 2024 par l'Insee. Il communique aujourd'hui **une synthèse des chiffres clés de l'illettrisme et de l'illectronisme destinée à éclairer les décisions et les actions.**

[Voir la nouvelle photographie \(16 p.\)](#)

[Voir la présentation \(webconférence 58 min.\)](#)




L'illettrisme en France, un défi majeur dans le monde du travail / francetravail.org [infographie]



From www.francetravail.org - 20 septembre, 14:19

Cette infographie présente toutes les informations sur le sujet de l'illettrisme en France.

 *Avis de CAFOC Versailles :*
Repéré par le CAR de Créteil.



Journée défense et citoyenneté 2023 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme/ Depp [note]



From www.education.gouv.fr - 22 août, 14:31

En 2023, 11,8 % des jeunes participant à la Journée défense et citoyenneté (JDC) rencontrent des difficultés dans le domaine de la lecture. La moitié d'entre eux peuvent être considérés en situation d'illettrisme. Une progression de 0,6 point par rapport à 2022. Dans le détail, 5 % "peuvent être considérés en situation d'illettrisme", 6,8 % ont de "très faibles capacités de lecture" et 9,7 % sont des "lecteurs médiocres" : il reste ainsi 78,6 % de "lecteurs efficaces".



Intégration des étrangers

[retour sommaire](#)

Formation des étrangers : baisse de la commande publique/ Centre-Inffo [article]



From www.centre-info.fr - 25 septembre, 15:01

L'Office français de l'immigration et de l'intégration (Ofii) réduit ses commandes publiques pour cause de budgets épuisés, impactant des milliers de bénéficiaires et des organismes de formation préparant au contrat d'intégration républicaine. Les Acteurs de la compétence exhortent le gouvernement à soutenir le financement des formations liées à l'intégration des étrangers. Quant aux Unions régionales des organismes de formation (Urof), elles regrettent un manque d'anticipation. [Article réservé aux abonnés du CAR, sur demande](#)



L'intégration professionnelle des réfugiés/ Carif-Oref de Normandie [article] + 12 recommandations de France Stratégie [avis]



From www.profilinfo.fr - 25 septembre, 15:40

La plateforme RSE de France Stratégie, saisie par la Délégation interministérielle à l'accueil et à l'intégration des réfugiés (DiAir), **formule 12 recommandations** pour une politique publique cohérente et pérenne en matière d'**intégration des réfugiés**.

Voir l'avis : [Favoriser l'intégration professionnelle des personnes réfugiées - septembre 2024 - \(129 p.\)](#)

Parmi les recommandations : Favoriser et renforcer des formations linguistiques adaptées, y compris à visée professionnelle, aux personnes réfugiées.



Favoriser l'intégration professionnelle des personnes réfugiées | France Stratégie [Webconférence en replay]



From www.strategie.gouv.fr - 24 septembre, 19:19

En réponse à une saisine de la Délégation interministérielle à l'accueil et à l'intégration des réfugiés, **la Plateforme RSE a identifié les facteurs clés de succès pour favoriser l'intégration professionnelle des personnes réfugiées en France.**

Quelle est la situation de l'emploi des personnes réfugiées sur le marché du travail français ? À quelles difficultés les entreprises sont-elles confrontées pour recruter des personnes réfugiées et quels leviers faut-il mobiliser afin de mieux les intégrer dans l'entreprise ? Dans quelle mesure les personnes réfugiées présentent-elles un vivier de compétences pour les métiers en tension ?



Manuel de l'insertion professionnelle des personnes réfugiées : 40 solutions concrètes à destination des travailleurs sociaux et conseillers en insertion professionnelle [guide]



From accueil-integration-refugies.fr - 4 septembre, 18:23

Ce manuel s'adresse aux praticiens de terrain qui accompagnent les bénéficiaires de la protection internationale (BPI) dans leur parcours professionnel. Il regroupe :

- 17 préconisations ;
- 5 briques d'accompagnement dans les moments clés du parcours socio-professionnel ;
- 110 dispositifs et outils existants ;
- 45 pratiques inspirantes.



Former un public réfugié : GUIDE-PRATIQUE



From refugee-food.org - 25 septembre, 17:20

Un guide conçu par les associations Kabubu et Refugee Food avec le soutien de la Ville de Paris dans le cadre de l'AAP Boost Héritage.

L'objectif est de fournir **un support clé en main, librement accessible en ligne, pour encourager une ouverture des dispositifs de formation aux publics bénéficiaires de la protection internationale et primo-arrivants.**



Langue française : quand l'accueil administratif est aussi un accueil culturel [entretien]



From www.culture.gouv.fr - 16 juillet, 16:25

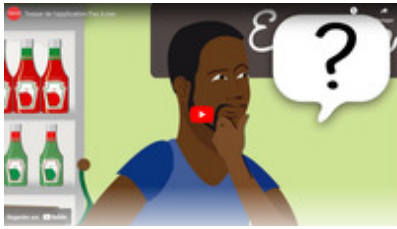
Les **Glossaires bilingues de l'administration française**, conçus et produits par l'association Maison de la Sagesse - Traduire, ont été **au cœur de la table ronde « Traduire ou migrer d'une langue à l'autre »** organisée par le ministère de la Culture le 22 mai 2024. **De quoi s'agit-il ? D'aider à la compréhension mutuelle des personnes qui arrivent et des agents administratifs qui reçoivent.** Quel est l'obstacle ? La méconnaissance des deux langues, sans nul doute, mais aussi, surtout de deux conceptions de l'administration (la naissance, le mariage, la filiation, mais aussi les droits du travail, de la santé, du commerce...)



Français Langue Etrangère

[retour sommaire](#)

"Pas à pas" : une application pour débiter dans l'apprentissage du français/ Thot Cursus [application]



From cursus.edu - 25 septembre, 15:15

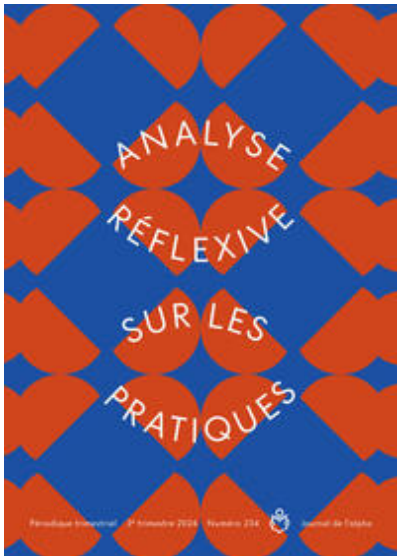
Une **application informatique** pour Windows, MacOS et Linux créée par le CAVILAM - Alliance Française, **pour faire ses premiers pas**. S'adresse dès le départ à **des sujets communs de la vie quotidienne** pour bien préparer les futurs locuteurs à du français commun. Se veut un outil **autant pour l'apprentissage en autodidacte qu'en cours de Français Langue Étrangère (FLE)**.



Pédagogie

[retour sommaire](#)

Journal de l'alpha 234 (3e trimestre 2024) : Analyse réflexive sur les pratiques/ Lire et Écrire [revue en ligne]



From lire-et-ecrire.be - 25 septembre, 15:54

L'alphabétisation populaire est une **pratique pédagogique** qui **met en dialogue constant et nécessaire action et réflexion**.

Si, dans le Journal de l'alpha, nous publions régulièrement des ressources sur les pédagogies et les pratiques émancipatrices dans lesquelles s'inscrivent les apprentissages des langages fondamentaux et des savoirs de base, **avec le présent numéro, nous nous décalons légèrement et mettons la focale sur les travailleur·ses et les équipes**.



Du français aux migrants : souvenirs récents d'un professeur de FLI [témoignage]



From journals.openedition.org - 25 septembre, 16:20

Comment enseigner le FLE (Français Langue Étrangère) à un groupe-classe à la fois constitué d'analphabètes et de lecteurs-scripteurs ? Et comment s'y prendre devant des apprenant(e)s qui n'ont jamais ou peu connu l'école, a fortiori quand ces derniers sont mélangés à des personnes qui ont expérimenté le collège, le lycée ou même l'université ? Toutes ces questions ont émergé lorsqu'un centre de formation mandaté par l'OFII (Office Française de l'Immigration et de l'Intégration) m'a confié ma première mission d'enseignement à un public de migrants. Je n'imaginai pas que j'allais d'abord me sentir démuné. Et pour cause, si l'hétérogénéité des profils d'apprenants constitue déjà un défi, la gestion de profils d'analphabètes ou peu scolarisés n'en demeure pas moins technique, même pour l'enseignant(e) titulaire d'un Master en didactique du FLE,

dont le programme n'aborde généralement pas ses questions.



Outils et ressources

[retour sommaire](#)

FACILE, la boîte à ressources adaptées de l'Adapei 69 !



From facile.adapei69.fr - 25 septembre, 17:16

La boîte à ressources FACILE a été créée par l'organisme Adapei 69 Formation. Sur ce site vous trouverez, **des ressources et outils en Facile A lire et à Comprendre et en communication adaptée**, utiles à la **vie quotidienne des personnes en situation de handicap**.

Les ressources sont classées par grands thèmes : Droit et handicap ; Ecole et travail ; Vie de tous les jours ; Santé et bien-être ; Vie citoyenne et politique ; Activités à faire en groupe ou en établissement



Méthode FALC/ Capform express [web TV]



From www.capformexpress.fr - 20 septembre, 13:47

Collection une méthode – un outil - format 6 min.

Le facile à lire et à comprendre (FALC) est une méthode qui a pour but de traduire un langage classique en un langage simplifié. Le FALC permet de rendre l'information plus simple et plus claire et est ainsi utile à tout le monde, notamment aux personnes en situation de handicap, dyslexiques, âgées ou encore maîtrisant mal la langue française.



Agenda

[retour sommaire](#)

Sessions de présentation de la plateforme Doc en Stock France – Doc en Stock [webinaire]



From docenstockfrance.org - 25 septembre, 17:35

Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français.

Vous vous lancez dans l'apprentissage du français auprès de migrants ?

Ce site vous propose des premiers repères et ressources pédagogiques pour alimenter la mise en place de votre activité.

Prochaines dates : 27 septembre, 18 octobre



5 pratiques à mettre en œuvre par les apprenants – Apprendre à apprendre – Épisode 3 /Doc en Stock [webinaire]



From docenstockfrance.org - 25 septembre, 17:32

04/10/2024 - 10h00 à 11h00

Intervenant-e-s : Anne Zarka

Dans [l'épisode 1](#) diffusé le 13 mai 2022, Anne Zarka définissait l'apprendre à apprendre et ses enjeux pour les apprenants. Dans [l'épisode 2](#) diffusé le 09 juin 2023, il était proposé des exemples d'activités sollicitant la métacognition pour enrichir les pratiques des formateurs et des accompagnateurs.

Ce troisième webinaire propose d'interroger les pratiques des apprenants eux-mêmes. Anne Zarka présentera 5 pratiques concrètes pour développer l'autonomie des apprenants et soutenir l'apprendre à apprendre.



Animer un atelier d'apprentissage du français auprès d'adultes : méthodes, techniques, outils/ Doc en Stock - 1er et 8 octobre



From docenstockfrance.org - 25 septembre, 15:43

Ce module vous permettra d'**acquérir les fondamentaux et les bases nécessaires pour animer un atelier d'apprentissage du français auprès d'adultes**, à savoir la découverte et l'utilisation du CECRL pour fixer des objectifs d'apprentissage, la construction d'une séquence pédagogique et sa déclinaison en séance avec des activités d'apprentissage adaptées au public et l'utilisation de documents authentiques en lien avec la vie quotidienne.



Présentation du guide pratique : "Former un public réfugié" le 16 octobre à 16h, à Paris



From docs.google.com - 25 septembre, 17:22

En 2024, les associations Kabubu et Refugee Food s'associent pour rédiger un « Guide pratique – Former un public réfugié » ! Avec ce guide, l'objectif est de fournir un support clé en main, librement accessible en ligne, pour encourager une ouverture des dispositifs de formation aux publics bénéficiaires de la protection internationale et primo-arrivants.

Venez le découvrir et échanger avec ses auteurs et autrices le mercredi 16 octobre à 16h à la Fabrique de la Solidarité, 8 Rue de la Banque, 75002 Paris.



La Méthode Naturelle de Lecture et Écriture (MNLE) pour les allophones – Doc en Stock [webinaire]



From docenstockfrance.org - 25 septembre, 17:47

08/11/2024 - 10h00 à 11h00

Intervenant-e-s : Alice LENESLEY - Enseignante, SCAP Service Cours Adultes de Paris

Ce webinaire n°61 consiste à présenter la MNLE, Méthode Naturelle de Lecture et d'Écriture, à l'aide d'informations théoriques sur :

- la pédagogie Freinet, qui vise l'émancipation
- la posture, essentielle à construire ou à déconstruire, de la formatrice ou du formateur
- les grandes étapes de la MNLE
- le matériel nécessaire

Mais aussi de la pratique, avec quelques activités à faire chez vous, en temps réel, pour comprendre cette méthodologie.



Retrouvez-nous sur :



Directeur de la publication : Frédéric GUINEPAIN *Délégué Régional Académique Adjoint à la Formation Professionnelle Initiale et Continue*
Rédaction : Emmanuelle GUILLY *Documentaliste au Centre académique de ressources (CAR)*
Graphisme et mise en page : Lionel GARCIA, Lucien LEFEVRE *Graphistes*



emmanuelle.gully@ac-versailles.fr

Lettre optimisée pour une lecture sur écran, au format pdf et contenant des liens hypertextes. Afin de contribuer au respect de l'environnement, merci de n'imprimer que si nécessaire.



Réalisé avec [Scoop.it](https://www.scoop.it)